

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты-жөні: Абасов Азиз
жас тобы**

«Ботақан» орта

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.	Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Суға түседі, суда ойнайды.
Коммуникация	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелер оқып мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту .	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	Қарапайым пазлдарды жинай алуға және құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету.	Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Суреттен жануарларды тауып, , олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білулерін жетілдіру.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Суреттен жануарларды тауып, , олардың сипаттық ерекшеліктерін

				атай алады.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету. Үзік сызықтарды қосу арқылы дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту.	Ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абасов Али
жас тобы

«Ботақан» орта

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге және дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен орындайды. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба біледі.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын ояту.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Өз бетінше суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	“Қай қолымда көп» дидактикалық ойынын ойнатып, бір және көп ұғымдарды қалыптастыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Суретті сызбаны пайдаланып, өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы айта білулерін бекіту.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Өлі және тірі табиғат нысандары туралы білімдері кеңейтілген.

Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.	Трафарет әдісі арқылы дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерген.
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.	Дидактикалық ойындар арқылы балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аман Нұрали

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Өлеңді мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйретуді жалғастыру.	Мысалдар келтіре отырып, шығарма мен өлеңді ажырата білу дағдысын қалыптастыру.	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры кеңейді. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Шығарма мен өлеңді ажырата алады.

Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажырата білуге үйрету.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын таныту.	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын меңгерді. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады
Әлеумет	Таныс заттарды ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындарды ойната отырып, көлік түрлері, туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру.	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Таныс заттарды ажырата біледі. Көлік құралдарын атайды. Қазақстан туын, рәміздерін таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асқарбек Балауса

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы білу.	Өздігінен үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер , үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды біледі.
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана ала білуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Көлемі шағын тақпақтарды мнемo жол арқылы қайталата отырып, жатқа айтуды жетілдіру.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.
Таным	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре білу қабілеттерін жетілдіру.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптасқан. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бар.

Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету.	Күрделі емес заттарды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Күрделі емес заттарды, мүсіндейді. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.
Әлеумет		Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру .	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.	Көлік құралдарының түрлерін атайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері бар.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ауесхан Саяна

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру.	Сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптасқан. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. Өз бетінше сапқа тұрып, шеңбердегі өз орнын таба біледі.
Коммуникация	Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуға үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамытуды жалғастыру.	Фланелеграф тақтасы, ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, ертегіні мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады, сөздік қорларын дамыған. Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажырата білуге үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді жетілдіру.	Сурет арқылы көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімін бекіту.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады.

				Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя біледі. Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы біледі, айта алады.
Шығармашылық	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын бекіту.	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері туралы білімдері бар. Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алады.
Әлеумет		"Отбасы", "Үй"мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастырып, сомдай білуге үйрету.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алимхан Алиша

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі.
Таным	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру әдістері арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктері қалыптасқан. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
Шығармашылық	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру.	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю,	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізе біледі. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан

			элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	дайын пішіндерді таңдай алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін жетілдіру.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар. Қазақстан туын таниды және атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әшірғали Қасым

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып баланың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Жалпы белгілері бойынша сөздерді топтастыра алады.
Таным	Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру .	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасқан. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі

				тәсілдермен орналастырады.
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеумет	Табиғат бұрышына бақылау жасата отырып, онда мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.	Әртүрлі сұрақтар жетелей отырып, Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін кеңейту.	Слайдтар, ойындар қолдана отырып, көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) туралы білімін молайту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Көлік түрлері, қолданысы туралы білімі жеткілікті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Власенко Дарья

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Өздігінен қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Суретті сызбаны пайдаланып, әңгімені мәнерлеп мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру.	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Әртүрлі әңгіме, ертегі баяндау кезінде түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды жетілдіру.	Таныс ертегілердің мазмұнын мәнерлеп айтып береді. Сөздерді анық айтып, ло гикалық екпіндерді сақтайды. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды.
Таным	Экологиялық ойындарды ойната отырып, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Топтағы әртүрлі заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыру.	Геометриялық денелердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін қолдана отырып, шеңбер, шаршы және үшбұрыш денелерін атай дұрыс білуді бекіту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды, бір-бірінен ажырата алады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.

Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Бөліктерді біріктіріп, заттарды мүсіндей алады.
Әлеумет	«Төлдерін ата» дидактикалық ойынын қолдана отырып, үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдерін жыратып, атай білуді жетілдіру.	«Бағдаршам біздің досымыз» деген ойын тапсырма арқылы бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.	Жәндіктер туралы жұмбақ жасыру арқылы, кейбір жәндіктердің түрлері, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.	Үй жануарлары мен төлдерін атайды ажырата алады. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі. Жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермек Еңілік

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникация	Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байытуды жалғастыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Конструкторлармен құрылыстар жасай отырып, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білу дағдысын қалыптастыру.	«Өз жұбыңды тап», «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» дидактикалық ойындарын қолдану арқылы танымдық қасиеттерін дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды. Танымдық қабілеті дамыған;

Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру.	«Отбасында кімдер тұрады?» сұрағы арқылы отбасындағы сүйікті адамдары туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Казимов Алим

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру;	Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі бар. Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі. Негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникация	Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	Балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады . Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Балалар сөйлеу барысында антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданады.
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру.	Жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері бар. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс

				материалдарынан заттар құрастыра алады. Жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Бояулармен, қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіре отырып, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	Дөңгелек пішінді ауада салуға жаттықтыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды салуға үйретуді жалғастыру.	«Әдемі кілемше» дидактикалық ойынын ойнату арқылы элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыруды жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.
Әлеумет	Айналамыздағы заттық әлемді слайдпен таныстыру арқылы жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу және онымен әрекет жасау дағдыларын жетілдіру.	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы біледі. Бала, оның отбасы, үйі жайлы туыстық қатынастарды түсінеді. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кульманбетов Сәфәр

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Үлгі бойынша құрастыра біледі. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.

		суретін салу іскерлігін жетілдіру.		Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.
Әлеумет	Суреттерді пайдаланып, балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылай отырып, бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Видео-роликтер, слайд, суреттер көрсету арқылы Қазақстан рәмідері туралы түсініктерін кеңейту.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Бөліме өсімдіктерін атайды, оларға күтім жасау керектігін түсінеді. Қазақстан рәмідері туралы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажит Айзере

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру жаттығуларын жасауға үйретуді жалғастыру.	Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникация	Шағын тапқақтар мен өлеңдерді жаттай білуге үйрету.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретуді жалғастыру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Шағын тапқақтар мен өлеңдерді жаттайды. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, байланыстырып сөйлей біледі.
Таным	Үлгі суретке қарап, конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жолақтарды, суреттерді пайдаланып, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру.	Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау.	Конструктордан ғимарат құрастыра алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.

				Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау арқылы құммен судың пайдасы туралы біледі.
Шығармашылық	Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру.	Созу тәсілдерін пайдаланып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыра алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.
Әлеумет	Мнемо кесте арқылы мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Суреттер көрсетіп, Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Әңгіме оқу барысында, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Мықтыбек Шахнұр
18.10.2021 қабылданды**

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын бекіту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация		Тіл ұстарту жаттығуларды айту арқылы ,сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру.	Бет перделерді пайдалынып, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды . Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Ертегілерді сахналайды.
Таным		Топтағы гүлдерді таныстыруды жалғасырып,бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	Көктем, қыс, жаз, күз мезгілдеріндегі табиғатты бақылау дағдыларын суреттер бойынша жұмыс жүргізу арқылы дамытуды жалғастыру.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Бөлме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді. Табиғаттағы маусымдық

				өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық		Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Табиғи материалдан мүсіндей алады.
Әлеумет		Суреттерді, альбомдарды қолданып, Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін, қарастыру арқылы кеңейту.	Бақылай жүріп, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын ойын арқылы бекітуді жалғастыру.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Астана туралы түсініктері бар. 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді атайды және ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мықтыбек Қайсар
15.10.2021 қабылданды

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді дағдыландыру.	Өздігінен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді орындай алады. жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация		Суретті сызбалар арқылы шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын сұрақтарға жауап беру арқылы қалыптасыруды жалғастыру.	Жануарлардың төлдерін атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өздерінің көзқарастарын білдіреді.
Таным		Топтағы гүлдерді таныстыруды жалғасырып, бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	Табиғи заттар арқылы өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады. Бөлме өсімдіктерін атайды, оларға күтім жасау керектігін түсінеді.

				Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық		Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармалары туралы түсіктерге ие. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Заттарды орналастырады және желімдейді .
Әлеумет		Видео-роликтер тамашалату арқылы мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.	Суреттермен жұмыс жасау арқылы әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Ұлттықкиімдер, әшекейлер туралы түсініктерге ие. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұратхан Аяулым тобы

«Ботақан» орта жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Өздігінен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді ,жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды біледі.
Коммуникация	Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту .	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.

Таным	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін пайдаланып, шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін жетілдіру.	Жаңғақ, жапырақ, т/б табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	Қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. Геометриялық пішіндерді атайды. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды.
Шығармашылық	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен мүсіндеу дағдыларына ие. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Бекнұр

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Суға түседі, суда ойнайды.
Коммуникация	Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.	Әңгімелеуде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді жетілдіру.	Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, жатқа айтады. Жалпы мағыналас сөздерді Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Дидиктикалық ойындар арқылы жәндіктердің аттарын атай білуді (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беруді жалғастыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.

Шығармашылық	Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.
Әлеумет	Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту.	Мнемо кесте арқылы үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы туралы түсініктерге ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Пашаева Рияна

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Суға түседі, суда ойнайды.
Коммуникация	Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Әңгімелер оқу арқылы достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі.
Таным	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру.	Жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері бар. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.

				Жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген.
Әлеумет	Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту.	Суреттер көрсетіп,Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Әңгіме оқу барысында, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сауытбек Тамирлан

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.	Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Суға түседі, суда ойнайды.
Коммуникация	Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту .	Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру.	Тақпақтар мен өлеңдепді түсінеді, жатқа айтады. Көркем ығармаларды эмоционалды қабылдайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
Таным	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Дидиктикалық ойындар арқылы жәндіктердің аттарын атай білуді (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беруді жалғастыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.

Шығармашылық	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекітуді жалғастыру.	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Элементтердің пішінін, реттілігін сақтайды, жазықтықта оюларды орналастырады. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.
Әлеумет	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Суреттерді пайдалану арқылы бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Слайд көрсете отырып, Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Үй құстары мен дала құстары туралы біледі. Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Серікхан Мұхамеджан
15.10.2021 қабылданды**

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру. салауатты өмір салты туралы түсіндіру. Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді, Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды біледі. Салауатты өмір салты туралы түсініп, биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді.
Коммуникация		Саусақ театры арқылы ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйретуді жалғастыру.	Суреттер көрсету арқылы мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту.	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Сахналауға белсене қатысады

Таным		Санамақтар жаттату арқылы 5-ке дейін санауды жетілдіру.	Бөлшектерді бекіту тәсілдері арқылы ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қоректену туралы біледі. 5-ке дейін тура және кері санайды. Бөлшектерді бекітіп, ғимараттарды құрастырады.
Шығармашылық		Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндейді. Композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет		Альбом қарау арқылы жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту.	Дидактикалық ойындарды ойната отырып, ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекітуді жалғастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптасқан. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай біледі. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сексенбай Ералы

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді, Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Оқиғаларды ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып береді. Оқиғаларды ойдан құрастыра алады. Сахнаны, алаңды бағдарлайды, таныс ертегілерді драмалауға белсене қатысады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру. (жуа,гүл, шөптер отырғызу)	Түрлі заттарды биіктігі және жуандығы бойынша салыстырады.

		көлденеңінен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.		Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын меңгерген. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын білдіреді.Белсене қатысады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру.	Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Үлгісі мен елестетуі бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды.
Әлеумет	Суреттерді пайдаланып, балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Суретті сызба арқылы Қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру.	Қиынды суреттер арқылы ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.	Табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсініктерге ие. Құстарға қамқор болу керектігін біледі. Ағаштардың бөліктерін атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темірхан Заңғар

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Өздігінен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді ,жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникация	Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту .	Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Әңгімелеу арқылы адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Тақпақтар мен өлеңдепді түсінеді,жатқа айтады. Көркем ығармаларды эмоционалды қабылдайды. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
Таным	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	Заттарды пайдалана отырып, шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.	Табиғи,(жаңғақ, сіріңке қабығы, киндер сырты т/б) қалдық материалдардан құрастыру дағдыларын жетілдіруді жалғасытру.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.

Шығармашылық	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Ойыншықтарды пайдаланып, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Суреттерді пайдаланып, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.
Әлеумет	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Слайд қарай отырып, Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша жұмыстар жүргізіп, ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру..	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау туралы түсініктеріне ие. Мемлекеттік рәміздер туралы біледі. Диканның еңбегі туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілеубек Ибрахим

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру. салауатты өмір салты туралы түсіндіру. Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Тәулік бөліктерін атайды. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауда дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды. Қойылған сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	Суреттер қолдану арқылы, уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Сұрақтарға толық жауап беруді талап ете отырып, үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.	Заттарды санамай салыстырады. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.

Шығармашылық	Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	Салынған суреттерді салыстыру арқылы өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру.	Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын бекіту.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.
Әлеумет	Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту.	Сурет арқылы табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Мнемокесте арқылы көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. Көктемгі адамдардың еңбектері туралы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілеубек Бекарыс

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сурет арқылы әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білу дағдысын жетілдіру.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамытып, байытуды жалғастыру.	Өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Ойындарға белсене қатысады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Санамақтар арқылы 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Дидактикалық ойын арқылы шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атауды бекіту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасқан. 5-ке дейін тура және кері бағытта санайды. Геометриялық пішіндерді атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі	Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау дағдысын жетілдіру.	Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерген.

		кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.		Табиғат құбылыстарымен ертегі кейіпкерлерін бейнелейді. Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасайды.
Әлеумет	Суреттерді пайдаланып, балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Альбомды көрсетіп, қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Сурет арқылы өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерге ие. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлен Мейірім

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Өздігінен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді ,жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі.
Коммуникация	Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту .	Жаңылтпаштар арқылы есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту:(баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу).	Заттың тобын білдіретін сөздерді қолданады. Дыбыстарды дұрыс айтады. Жаңылтпаштар айта алады.
Таным	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуді бекіту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Конструктор бөліктерінен ғимарат құрастыра алады. Ауа райын бақылайды,күн тізбеде белгілейді.
Шығармашылық	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Мақталы таяқшаны пайдаланып, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	Жырту әддісі арқылы ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдысын бекіту.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қазақ оюларының элементтерін қолданады. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.

Әлеумет	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Суреттерді пайдалану арқылы бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бақылау кезінде балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі. Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсініктерге ие.
---------	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлен Талшын

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Суға түседі, суда ойнайды.
Коммуникация	Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Әңгімелер оқу арқылы достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі.
Таным	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру.	Жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері бар. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.

				Жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген.
Әлеумет	Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту.	Суреттер көрсетіп,Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Әңгіме оқу барысында, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтжан Айзере

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.			
Коммуникация	Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді,			
Таным	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық	Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.			
Әлеумет	Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту.			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжан Аяна

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.			
Коммуникация	Әңгімелер оқу арқылы достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру.			
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту.			
Әлеумет	Суреттер көрсетіп, Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілекқызы Айша

«Ботақан» орта жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады			
Коммуникация	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту:(баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу).			
Таным	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуді бекіту.			
Шығармашылық	Жырту әддісі арқылы ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдысын бекіту.			
Әлеумет	Әңгіме оқу барысында, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.			