

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерлан Медина**

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсіндіктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	ІІІ деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елеу Хамза

Баланың туған жылы, күні:14.08.2020

Білім беру ұйымы : «Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Кульманбетов Зуфар**

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Серік Аруза**

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді , бірақ құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Нұржан Алихан**

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2020

Білім беру ұйымы : «Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін , түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Мырзакерім Аянат**

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Қойшыбай Әмина**

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Ерсаин Мейірхан**

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Бесік ,жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Серік Улжана**

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Рустембек Алихан**

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2020

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Ермек Аймаржан**

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2020

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Орын Нұржігіт**

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2020

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір – бірінің атын атауға үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019

Білім беру ұйымы : «Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Власенко Богдан**

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

Білім беру ұйымы : «Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады			
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды			

2022--2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Ильяс Асылзат**

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	<i>Дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата алмайды.</i>			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Аят Нұрбақыт**

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020

Білім беру ұйымы : «Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде меңгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Асқар Мұхаммед**

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020

Білім беру ұйымы : «Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған,тапсырман ы жақсы орындайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу,кеңестікті жақсы біледі	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Асқар Мұхаммед**

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бендегі суретті баяп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Несіпбай Айқын**

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»
Физикалық қасиеттері		Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	
Коммуникативтік дағдылары		Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер күтім жасай алады.	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Казимов Анар**

Баланың туған жылы, күні:17.05.2020

Білім беру ұйымы : «**Айбөбек**» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «**Балапан**» кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Үлкендердің көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды		
Коммуникативтік дағдылары		Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды топтастыра алады		
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарындаш ұстауға, сызық салуға тырысады		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Қарым-қатынас барысында бір – бірінің атын атауға үйрету.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Еркін Әлинур**

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2021

Білім беру ұйымы : **«Айбөбек» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимыл-қозғалыстары дамыған	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Негізгі ойын жеткізе алады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстер мен пішіндерді атап бере алады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Берілген тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды			Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	II деңгей- «орташа»

