

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Нұрасыл Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.</i>	<i>жақсы</i>
Қатынас	<i>Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.</i>	<i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады.</i>	<i>жақсы</i>
Таным	<i>Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.</i>	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерін біледі.</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Қарындаш сурет салуға ынта білдіреді.</i>	<i>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.</i>	<i>Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.</i>	<i>жақсы</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Медина Баланың Жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.</i>	жақсы
Қатынас	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</i>	<i>Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіеді.</i>	<i>Етрегiнiң мазмұнын түсiнедi және эмоционалды қабылдайды.</i>	жақсы
Таным	<i>Ересектермен көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.</i>	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімдік дағдыларын игерген.</i>	<i>Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктерге ие.</i>	жақсы
Шығармашылық	<i>Сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерді ұсақ заттарды бейнелей алады.</i>	<i>Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.</i>	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бекжан Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	жақсы
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады.	жақсы

Таным	Ересектермен көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімдік дағдыларын игерген.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	жақсы
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Дөңгелек, ұзын пішіндерді ұсақ заттарды бейнелей алады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенкүл Бағжан Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарын еліктеу педагогпен бірге орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	жақсы
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Түрлі үйлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	жақсы

Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, үйшік құрастыра алады.	Көкенистер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Орындаған жұмысқа қуанады.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каракул Ибрахим Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылындарына еліктеу педагогпен бірге орындайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлеріне жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген.</i>	<i>Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>	жақсы
Қатынас	<i>Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.</i>	<i>Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.</i>	<i>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.</i>	жақсы

Таным	<i>Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.</i>	<i>Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерген.</i>	<i>Суреттен жануардыларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды</i>	жақсы
Шығармашылық	<i>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.</i>	<i>Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</i>	<i>Әннің ырғағын түсінеді.</i>	жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Бегімай Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	жақсы
Қатынас	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоцияналды көңіл-күй танытады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	жақсы
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударады.	жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, олардың біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратхан Асылым Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылындарына еліктеу педагогпен бірге орындайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлеріне жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген.</i>	<i>Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>	жақсы
Қатынас	<i>Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.</i>	<i>Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білдіреді.</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</i>	жақсы
Таным	<i>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.</i>	<i>Заттың қандай бөліктерін орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрлысындағы жетіспейтін бөлшектерді табады.</i>	<i>Көлемі..пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.</i>	жақсы
Шығармашылық	<i>Музыкаға сәйкес жүре біледі.</i>	<i>Өзінің салған суретіне қуанады, Онда не бейнеленгенін айтады.</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен</i>	жақсы

			салыстырады.	
--	--	--	--------------	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауырбай Камшат Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезеңінде жағымды көңіл-күй танытады.	жақсы
Қатынас	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	жақсы

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгілі өлшемі, пішіні бойынша топтастыра біледі.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	жақсы
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Улжана Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Негізгі қимыл түрлерін жүру, өрмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтау игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезеңінде жағымды көңіл-күй танытады.	жақсы
Қатынас	Тілі анық шықпаған	Қысқа сөздерді түсініксіз тілмен қайталайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	орташа
Таным	Табиғат құбылыстарын суреттен көрсетеді қайталайды.	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген қарапайым пішіндерді көрсете алады.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтырады.	орындалған жұмысқа қуанады.	Таныс әндерді таниды.	орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеубек Бибінір Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына меңгерген.	жақсы
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	жаққсы
Таным	Кейбір көкеністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	жақсы
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер машина, үй, қар адамы құрастырады және орналастырады.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады жіпке байланған шар, уйшік.	жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шекербек Ибраһим Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына меңгерген.</i>	<i>жақсы</i>
Қатынас	<i>Қоршаған ортамен керек болып тұр, бер, жібер, жылжы өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдірру үшін қажетті сөздерді қолданады.</i>	<i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</i>	<i>жақсы</i>
Таным	<i>Табиғат құбылыстарын атайды.</i>	<i>Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды.</i>	<i>Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындауда интонацияларын қайталауды</i>	<i>Фланелеграфта қарапайым композицияларды</i>	<i>Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш</i>	<i>жақсы</i>

	<i>біледі.</i>	<i>орналастырады және құрастырады.</i>	<i>білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.</i>	
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шекербек Айару Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	жақсы
Қатынас	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда ,оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас,тұрмыстық және ойын әрекетін қыдыру тамақтану ,әртүрлі өлшемді үлкен ,кіші білдіретін сөздерді түсінеді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	жақсы
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Құрылыс материалдарының текшелер , кірпіштер негізгі пішінін ажырата алады.	жақсы
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды барабан,бубен,сылдырмақ және басқалары.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады.	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының				

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Диана Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.</i>			
Қатынас	<i>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анақ атайды.</i>			
Таным	<i>Табиғат құбылыстарын анық атайды.</i>			
Шығармашылық	<i>Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтырады.</i>			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Докторбай Ұлдана Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.</i>			
Қатынас	<i>Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы,мақұлданған,лепті интонацияларды түсінеді.</i>			

Таным	<i>Негізгі төрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауларын түсінеді.</i>			
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Дамина Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.</i>			
Қатынас	<i>Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, еккі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда ,оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.</i>			
Таным	<i>Табиғат құбылыстарын анық атайды.</i>			
Шығармашылы қ	<i>Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтырады.</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікхан Хадиша Баланың жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Қабылданған күні: 15.10.2021

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>Негізгі қимыл түрлеріне жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген.</i>	<i>Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>	<i>жақсы</i>
Қатынас		<i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</i>	<i>жақсы</i>
Таным		<i>Тілде дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</i>	<i>Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа шаршады, ыстықтады және</i>	<i>жақсы</i>

			құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермейді шағымданады.	
Шығармашылық		Кейбір музыкалық аспаптарды атайды барабан,бубен,сылдырмақ және басқалары.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады.	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аруза Баланың Жасы 2жас Тобы: «Балапан»

Қабылданған күні: 15.10.2021

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	жақсы

Қатынас		<i>Адамның дене мүшелерін қол, аяқ, бас, тұрмыстық және ойын әрекетін қыдыру тамақтану, әртүрлі өлшемді үлкен, кіші білдіретін сөздерді түсіеді.</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</i>	<i>жақсы</i>
Таным		<i>Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.</i>	<i>Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды.</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық		<i>Музыкалық шығармалардың сипатын бояу және көңілді әндер мен пьесаларды ажыратады</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып айяқтайды марғаудың құйрығын салады.</i>	<i>жақсы</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Асылзат Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балапан»

Қабылданған күні: 15.10.2021

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>Негізгі қимыл түрлеріне жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.</i>	<i>Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>	<i>жақсы</i>
Қатынас		<i>Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.</i>	<i>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.</i>	<i>жақсы</i>

Таным		<i>Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады.</i>	<i>Пішіні ,түсі,көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашы лы қ		<i>Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады.</i>	<i>Пішіні ,түсі,көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.</i>	<i>жақсы</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

